

CITTA' DI AMANTEA

(Provincia di Cosenza)

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 70 del Reg.	Oggetto: <i>Approvazione Piano per il Diritto alla Studio Anno Scolastico 2016/2017..</i>
Data 14.04.2016	

L'anno Duemilasedici il giorno 14 del mese di APRILE alle ore 13,00 nella sala delle adunanze del Comune suddetto, convocata con appositi avvisi, si è riunita la Giunta Comunale con la presenza dei Signori:

		Presenti	Assenti
1)	SABATINO Monica	SI	
2)	MORELLI Giovanni Battista	SI	
3)	TEMPO Sergio	SI	
4)	CANNATA Gianluca	SI	
5)	RUBINO Antonio	SI	
6)	PATI Emma	SI	
	Totale	06	

Assume la Presidenza il Sindaco Dott.ssa Monica SABATINO e constatato che i presenti sono in numero legale dichiara aperta la seduta;
Partecipa alla riunione il Segretario Generale Dott.ssa Maria Luisa MERCURI;

LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la proposta di deliberazione come predisposta dall'uff. *Istruzione* avente ad oggetto: *Approvazione Piano per il Diritto alla Studio Anno Scolastico 2016/2017.*;

RITENUTA la proposta in parola rispondente alle esigenze dell'Ente e quindi meritevole di approvazione;

DATO ATTO dell'avvenuta acquisizione:

- del parere favorevole, in ordine alla regolarità tecnica, espresso dal Responsabile del Servizio ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.Lgs. 18.08.2000, n°267 (T.U.E.L.);
- del parere favorevole in ordine alla regolarità contabile, da parte del responsabile di ragioneria, ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.Lgs. 18.08.2000, n°267 (T.U.E.L.);

CON VOTI UNANIMI ESPRESSI NELLA FORMA DI LEGGE

DELIBERA

- APPROVARE**, come approva, la proposta di deliberazione come predisposta dall'Uff. *Istruzione* avente ad oggetto: *Approvazione Piano per il Diritto alla Studio Anno Scolastico 2016/2017.*
- ALLEGARE** alla presente deliberazione la proposta di cui trattasi per formarne parte integrale e sostanziale;

ED INOLTRE;

LA GIUNTA COMUNALE

Stante l'urgenza di provvedere;
Sulla proposta del Presidente;
Con separata, unanime votazione.

DELIBERA

Dichiarare la presente **IMMEDIATAMENTE ESECUTIVA** ai sensi dell'art. 134, comma 4 della D.Lgs. 18.08.2000, n°267(TUEL);

La presente deliberazione viene rimessa:

All'Ufficio proponente ed agli altri uffici interessati, per i provvedimenti di rispettiva competenza.

Ai capigruppo consiliari viene data informativa dell'avvenuta adozione del presente atto ai sensi dell'art. 125 (TUEL).



CITTA DI AMANTEA

(Provincia di Cosenza)

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO:	APPROVAZIONE PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2016/2017
Proponente: Si propone, l'adozione della deliberazione in oggetto Data <u>14.6.2016</u>	L'ASSESSORE ALLA P.I. Dott. ssa Emma PATI

PARERE DEL RESPONSABILE DEL SERVIZIO INTERESSATO - Art. 49, comma 1 D.Lgs. 18.08.2000, n°267 - T.U.E.L.	Per quanto concerne la regolarità tecnica, dato atto dell'avvenuto compimento delle procedure tecnico amministrativo previste dalla vigente legislazione, esprime parere: ... FAVOREVOLE ... Data _____ Dott.ssa <u>Anna Concetta</u> Trafficante
---	---

PARERE DEL RESPONSABILE DI RAGIONERIA Art. 49, comma 1 D.Lgs. 18.08.2000, n°267 T.U.E.L. Art.6 regolamento di Contabilità	Per quanto concerne la regolarità contabile esprime parere: FAVOREVOLE Data <u>14.04.2016</u> Il Responsabile:
---	--

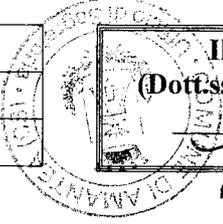
Intervento <u>1.04.03.03</u> Capitolo <u>941</u> / PEG Bilancio Corrente Esercizio - <input checked="" type="checkbox"/> Competenza <input type="checkbox"/> Residui Si da atto che la copertura finanziaria è assicurata dallo stanziamento sopra individuato che presenta la situazione contabile come da prospetto a fianco.	- somma stanziata - variaz. In aumento..... - variaz. In diminuzione..... - somme già impegnate..... - somma disponibile..... Data <u>14.6.2016</u> Il Responsabile: Dr.
--	--

Data e ora della seduta 14/6/2016 ore 13 Determinazione _____

SABATINO	MORELLI	TEMPO	CANNATA	RUBINO	PATI		

Deliberazione n° <u>70</u>	Presenti n° <u>6</u>	Voti Favorevoli n° <u>6</u>	Voti Contrari n° _____	Astenuti n° _____	Imm. Esecutiva <u>SI</u>	Capigruppo <u>SI</u>	Prefettura _____
----------------------------	----------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	------------------

Rimettere copia a:	Il Segretario Generale (Dott.ssa Maria Luisa MERCURI)
1)	
2)	



LA GIUNTA COMUNALE

VISTA la Legge Regionale 8 Maggio 1985 “ norme per l’attuazione del diritto allo studio;

VISTE le Linee Guida predisposte dal settore Politiche culturali e pubblica Istruzione della Provincia di Cosenza ,contenenti le indicazioni procedurali per la formulazione dei "Piani Annuali per il Diritto allo Studio" che i Comuni, secondo le modalità previste all'art. 13 della richiamata L.R. n. 27/85, devono elaborare con le istituzioni scolastiche pubbliche e paritarie presenti sul territorio;

CONSIDERATO che compete ai Comuni la predisposizione annuale dei piani di intervento per il diritto allo studio sulla base delle necessità direttamente rilevate e di quelle segnalate dalle competenti autorità scolastiche ,da presentare, alla Regione Calabria entro il 30 Aprile di ogni anno , per accedere ai contributi per il diritto allo studio;

ACQUISITE le proposte presentate dalle scuole cittadine, riepilogate nell'apposita scheda (Allegato A);

VISTO il piano annuale predisposto dal responsabile del Servizio Istruzione sulle basi dei dati forniti dalle scuole cittadine, e le allegate schede riepilogative dei servizi erogati e relativi costi sostenuti dall’Ente nel corso dell’anno scolastico per gli stessi ;

DATO ATTO dell'avvenuta acquisizione

- a) del parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica , espresso dal responsabile del servizio interessato ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.L.gs 18.08.2000, n.267(Testo Unico Enti Locali);
- b) del parere favorevole in ordine alla regolarità contabile, da parte del responsabile di ragioneria, ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.Lgs 18.8.2000 (Testo Unico Enti Locali);

DELIBERA

1) LA NARRATIVA che precede interamente confermata forma parte integrante e sostanziale della presente;

2)APPROVARE il Piano per il Diritto allo Studio per l’anno scolastico 2016/2017 elaborato secondo le necessità e i dati forniti dalle scuole cittadine e sulla base delle esigenze e necessità direttamente rilevate da questo Ente, riepilogato nell’apposito allegato “A”, contenente le seguenti richieste di finanziamento:

- a) Servizio trasporto: richiesta contributo per acquisto nuovo scuolabus
- b) Servizio mensa
- c) Servizi per sostenere la frequenza degli alunni disabili (Progetto Servizio per l’integrazione scolastica degli alunni diversamente abili- Servizio di assistenza alla comunicazione per alunno non udente);
- d) Servizi per la qualità dell’offerta formativa

SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

L'esigenza di poter disporre di un efficiente servizio per il trasporto degli alunni dalle proprie abitazioni alle sedi scolastiche è molto avvertita in Comuni come il nostro che hanno una struttura urbana abbastanza sparsa sul territorio. Per contro, le sedi scolastiche sorgono tutte presso i due maggiori centri abitati di Amantea e della frazione Campora S. Giovanni, non esistono plessi scolastici distaccati nelle contrade più distanti.

La quotidiana frequenza scolastica risulta disagiata per coloro che risiedono nelle contrade di campagna distanti dai rispettivi centri abitati. Il problema del trasporto degli alunni si pone anche per le zone periferiche dei centri abitati che negli ultimi anni hanno avuto una notevole espansione.

Il trasporto degli alunni è reso poi difficoltoso dal fatto che l'orario in cui hanno termine le lezioni è diverso per ogni scuola il che pone la necessità di prelevare gli alunni in orari diversificati.

Il Comune di Amantea non è dotato di linee urbane di trasporto e numerose sono le famiglie impossibilitate a provvedere al trasporto scolastico dei figli.

Gli alunni pendolari che usufruiscono del trasporto a mezzo scuolabus sono 186 per le scuole dell'infanzia, 154 per la scuola primaria e 123 per le scuole medie, complessivamente usufruiscono del servizio n. 463 alunni. La quota di contribuzione individuale a carico degli utenti è stata determinata in €. 20,00 mensili. Sono previste riduzione della tariffa per le famiglie con più figli che usufruiscono del trasporto e/o esenzioni per le famiglie più bisognose e per gli alunni diversamente abili, per come disciplinato nell'apposito regolamento comunale.

Gli scuolabus di proprietà comunale, adibiti al trasporto degli alunni sono attualmente 5 per un totale di circa 130 posti, una dotazione inadeguata rispetto alle esigenze. Il servizio è espletato con affidamento, tramite rapporto contrattuale, a ditta esterna specializzata nel settore alla quale viene richiesto di integrare la dotazione comunale con ulteriori scuolabus di sua proprietà. Quasi tutti gli scuolabus di proprietà comunale, sono in condizione di uso non ottimale, e necessitano di continui interventi di manutenzione. Ciò comporta l'effettuazione di un servizio inefficiente e che non soddisfa l'utenza. Ciascun mezzo deve effettuare più volte gli stessi percorsi dalle abitazioni degli alunni alle sedi scolastiche e viceversa, pertanto, ogni scuolabus percorre mediamente circa 100 km al giorno con conseguente eccessiva usura dei mezzi e altissimi costi di manutenzione degli stessi. Inoltre gli alunni sono costretti ad effettuare lunghi periodi di attesa sia prima che dopo le lezioni per usufruire del servizio trasporto. Per l'anno scolastico in corso gli scuolabus impiegati sono 6 di cui 5 di proprietà comunale ed uno messo a disposizione della ditta appaltatrice (tre per le scuole di Amantea centro e tre sono adibiti al trasporto per le scuole della frazione Campora S.Giovanni). La distanza tra i due maggiori centri abitati del comune e la presenza di numerose contrade periferiche in entrambe, comportano la necessità di mantenere separati i due autoparchi comunali di scuolabus.

Tra i servizi di competenza dell'ente per facilitare l'accesso all'istruzione, quello di trasporto è senz'altro il più importante, soprattutto per quanto riguarda la scuola dell'infanzia dove spesso la mancata frequenza, data l'assenza dell'obbligo, è determinata proprio dall'assenza di un ottimale servizio di trasporto pubblico.

Per quanto detto si ritiene indispensabile, al fine di assicurare il trasporto degli alunni nel prossimo anno scolastico, di disporre di un ulteriore scuolabus.

Si richiede un contributo per l'acquisto di uno scuolabus abilitato anche al trasporto di portatori di handicap ai sensi dell'art.16 della L.8.5.1985 n. 27. In proposito questo Ente è disponibile ad assumere il 10% della spesa per l'acquisto di un nuovo scuolabus, nonché ad assumere le spese per oneri di gestione e manutenzione. I dati relativi agli scuolabus comunali sono riportati nell'apposito allegato "C".

SERVIZIO MENSA

Il comune eroga il servizio mensa a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia statale , della scuola primaria e secondaria di I° grado a tempo prolungato.

Per l'anno scolastico in corso il servizio ha avuto inizio in data 09.11.2015 ed avrà termine in data 31.05.2016, con affidamento in rapporto contrattuale a ditta specializzata nel settore, risultata aggiudicataria in seguito all'espletamento di apposita gara d'appalto . La spesa complessiva presunta per il corrente anno scolastico è di €. 11.219,00.

I dati relativi al servizio mensa sono riportati nell'apposito modello riepilogativo allegato (allegato B) .

Il contributo individuale per il servizio mensa è stato stabilito in €. 1,60 per singolo pasto. Sono previste esenzioni per gli alunni diversamente abili e riduzioni per le famiglie disagiate e all'interno delle quali vi sono più figli che usufruiscono del servizio, secondo i criteri dell'apposito regolamento comunale.

Per le scuole dell'infanzia non statali il servizio è attuato con gestione diretta da parte delle scuole stesse e i relativi dati sono riportati nell'apposito prospetto riepilogativo allegato .

SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE

ABILI

Nelle scuole dell'obbligo di Amantea si registra una presenza piuttosto elevata di alunni diversamente abili in condizioni di gravità, per i quali la sola presenza dell'insegnante di sostegno non è sufficiente a garantirne una piena integrazione scolastica. Al fine di perseguire un reale processo di integrazione degli alunni diversamente abili vi è la necessità di garantire un servizio complementare attraverso la presenza di operatori che forniscano un supporto di tipo pratico-funzionale all'alunno disabile e, in rapporto di collaborazione con insegnanti di sostegno e insegnanti curricolari svolgano prestazioni atte a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità.

Gli alunni disabili in condizioni di gravità, frequentanti le scuole dell'obbligo, necessitano del servizio e che già ne usufruiscono, sulla base delle segnalazioni dei Dirigenti scolastici sono attualmente 20.

Questo Comune, nonostante le carenti risorse di bilancio, è riuscito a garantire il servizio per l'integrazione scolastica nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Amantea centro e della frazione Campora San Giovanni, tramite affidamento a cooperativa sociale , con l'impiego di n. 10 operatori/assistenti. Considerato che gli alunni diversamente abili sono dislocati in diverse sedi scolastiche di Amantea centro e della frazione Campora San Giovanni, per poter rendere il servizio in parola in favore di tutti gli alunni diversamente abili, si stima la necessità di impiegare, per il prossimo anno scolastico, almeno n. 22 assistenti . La somma occorrente per attivare il servizio per l'anno scolastico 2016/2017 è di €. 84.480,00 .

Sempre nell'ambito dei servizi per l'integrazione scolastica è stato attivato per l'anno scolastico in corso il servizio di assistenza alla comunicazione per alunna non udente frequentante la scuola primaria a decorrere da settembre 2015 e fino al termine delle attività didattiche. Per l'anno scolastico 2016/2017 si prevede l'erogazione del servizio per l'intero anno con un costo presunto di €. 9.000,00.

Si approvano i progetti per l'anno scolastico 2016/2017 che si allegano alla presente .

SERVIZI PER LA QUALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA

Sono state acquisite le proposte relative a progetti di innovazione didattica ed educativa, laboratori ed attività extrascolastiche, iniziative per l'integrazione degli alunni diversamente abili

delle Istituzioni scolastiche di Amantea ,le stesse per riepilogate nel prospetto allegato, vengono trasmesse integralmente.

3)TRASMETTERE copia della presente, unitamente ai progetti elaborati dalle scuole, alla Regione Calabria Settore Istruzione- ;

SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

1. PREMESSA:

Ambito di attuazione

L'ambito di attuazione del servizio è quello delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado del comune di Amantea dove si registra una presenza notevole di alunni portatori di handicap, numerosi dei quali in situazione di gravità. Un numero crescente purtroppo di anno in anno.

La sola presenza dell'insegnante di sostegno non è sufficiente a garantire il pieno inserimento scolastico di questi alunni diversamente abili soprattutto se in condizioni di gravità che, necessitano, come segnalato dalle rispettive istituzioni scolastiche, di assistenza integrativa mirata a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità e quindi a garantire il diritto allo studio.

Interventi realizzati nell'anno scolastico 2015/2016

Il servizio è stato attivato dall'inizio dell'anno scolastico ed è attualmente svolto con l'impiego di n. 10 unità operatrici/assistenti, tramite affidamento ad idonea cooperativa sociale, individuata attraverso procedura di pubblica selezione.

Lo stesso sarà erogato fino al termine dell'anno scolastico.

2. OBIETTIVI DEL SERVIZIO

Le finalità del servizio sono di assicurare l'assistenza e il sostegno in ambito scolastico agli alunni portatori di handicap, di garantire la loro integrazione sociale e il diritto allo studio, di supportare il ruolo di sostegno educativo proprio della scuola e delle famiglie.

Il servizio deve essere svolto con lo scopo di rimuovere per quanto possibile gli ostacoli alla partecipazione degli alunni svantaggiati alla vita scolastica, di assicurare loro l'autonomia, la socializzazione e la comunicazione, di garantire l'esercizio del diritto all'educazione e all'istruzione.

Tutte le prestazioni dovranno far parte di un programma individualizzato di intervento, definito in collaborazione con gli organismi scolastici interessati ed i competenti servizi dell'ASL e nel rispetto dei principi stabiliti con appositi protocolli di intesa da sottoscrivere tra Comune, Istituzioni Scolastiche, ASL.

In ottemperanza a quanto disposto dalla Legge quadro 104/92 il Comune di Amantea intende realizzare, attraverso la presenza di operatori professionalmente formati, un percorso di integrazione scolastica del programma educativo -didattico individualizzato e formulato. Obiettivo di tale intervento è perseguire un processo di reale integrazione attraverso un servizio diretto a coniugare risposte ai bisogni legati all'autonomia di base (orientamento, consolidamento di corrette condotte d'azione, ecc.) e risposte ad esigenze più specificatamente legate alla sfera socio-relazionale (rafforzamento della coscienza di sé, bisogno di comunicazione, ampliamento delle relazioni sociali...). Le attività dovranno essere svolte in pieno accordo con il personale docente e in momenti collegati all'interno dell'orario scolastico evitando una gestione separata.

La legge regionale n. 28/1984 "Superamento dell'emarginazione dei cittadini portatori di handicap" all'art 9 prevede che i Comuni attuino forme di assistenza integrativa per l'inserimento e la permanenza nelle scuole dei soggetti portatori di handicap.

Il progetto per l'integrazione scolastica di alunni disabili, va ricondotto essenzialmente nell'ambito della predetta normativa la quale ha come finalità di "promuovere l'istituzione di iniziative e servizi atti a superare le condizioni di emarginazione delle persone handicappate.

FINALITA' E CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il Servizio di Integrazione Scolastica ha una funzione complementare ma distinta rispetto al sostegno scolastico e mira a garantire il superamento delle difficoltà legate alla condizione di disabilità e quindi a:

- Garantire il Diritto allo studio;
- favorire l'integrazione scolastica, l'integrazione sociale e la socializzazione;
- favorire l'inserimento e la partecipazione a tutte le attività scolastiche;
- assicurare il rispetto della dignità umana e civile;
- fornire stimoli educativi per contribuire alla formazione della personalità;
- favorire il raggiungimento dell'autonomia individuale;
- favorire la diffusione nell'ambito scolastico della cultura della diversità, dell'aiuto reciproco, della solidarietà;
- stimolare le capacità relazionali e comunicative, l'interazione con gli altri e con l'ambiente.

Per il raggiungimento delle finalità indicate, si prevede, in particolare, la seguente tipologia di prestazioni:

a) supporto di tipo pratico-funzionale all'alunno disabile che punta sull'integrazione dell'azione dell'operatore sociale con l'insegnante di sostegno e l'insegnante curricolare per la realizzazione del progetto formativo;

b) collaborazione con il personale docente nei programmi di recupero funzionale e di socializzazione nonché garanzia dell'effettiva ed attiva partecipazione dell'alunno disabile a tutte le attività scolastiche,

formative e ricreative previste dal Piano dell'Offerta Formativa;

c) sostegno nello svolgimento di attività, programmate dal collegio dei docenti: ludiche, di laboratorio, di conoscenza dell'ambiente circostante la scuola;

d) sostegno durante momenti di vita extrascolastica organizzati dalla scuola (gite di istruzione, attività varie);

e) gestione positiva di comportamenti aggressivi, violenti o costituenti motivi di rischio per l'incolumità loro o di terzi;

f) attività educative che consentano il recupero, lo sviluppo e/o la conquista dell'autonomia personale ;

g) in caso di malori, infortuni o altro, accompagnamento ad un Centro di pronto soccorso secondo il parere positivo del Capo di Istituto;

h) fornire nei casi in cui se ne ravvisi la necessità, ausilio e supporto al personale ATA delle scuole, nello svolgimento da parte di questi , delle mansioni di propria competenza, relative all'assistenza di base e di ausilio materiale agli alunni portatori di handicap.

(Tutte le attività di vigilanza e ausilio ai servizi igienici, si ritengono di competenza del personale scolastico, come previsto dal vigente CCNL del Comparto Scuola.)

METODOLOGIE DI LAVORO – PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DEI RISULTATI

Si cercherà, inoltre, di promuovere il coinvolgimento e la partecipazione attiva del Terzo Settore, con esperienza nel campo dell'assistenza ai disabili , regolarmente iscritti ad Albi o Registri regionali e le organizzazioni di volontariato, in particolare l'associazionismo familiare in modo da stimolare la partecipazione degli stessi utenti nella gestione del servizio

L'esecuzione del servizio , tramite procedura di gara, sarà affidata ad idonea Associazione /Coop.va Sociale/Onlus , che attraverso propri operatori professionalmente formati avrà il compito

di garantire le seguenti prestazioni:

1. intervento e sostegno educativo individuale nell'ambito di un curriculum scolastico personalizzato.
 2. ausilio nell'attività ricreativa e pratico motoria;
 3. affiancamento in classe per l'agevolazione dell'inserimento nel gruppo e nello scambio delle relazioni sociali ed affettive;
 4. assistenza per l'espletamento o l'acquisizione delle funzioni primarie (controllo attività fisiologiche, capacità di alimentazione ecc.9 da intendersi con valenza educativa;
 5. Verifiche e controlli periodici dei risultati del Servizio, con cadenza almeno mensile ;
3. Sulla base delle verifiche suddette, applicare i correttivi e modulare l'intervento, d'intesa con i referenti scolastici e con il Servizio Comunale.
4. Monitorare e coordinare gli interventi degli Operatori , con il personale presente nei plessi (es. ATA, obiettori, L.S.U., ecc...)

Il servizio di ciascun operatore sarà stabilito dal Dirigente scolastico in funzione delle necessità di ciascun allievo affidato, e potrà svolgersi dal Lunedì al Sabato, di norma dalle ore 8.00 alle ore 13,30, da un minimo di 2 ore ad un massimo di 4 ore giornaliere, anche con orario spezzato; le prestazioni del servizio di assistenza degli alunni portatori di handicap saranno erogate sulla base e nell'ambito di un piano educativo individualizzato, predisposto di concerto con le Autorità scolastiche interessate e gli operatori dei competenti servizi dell'ASL deputati a seguire l'inserimento scolastico degli alunni portatori di handicap.

Per l'anno scolastico in corso il servizio è stato erogato stimando la necessità minima di n. 1 unità di personale ogni due alunni diversamente abili e quindi in totale n. 10 assistenti. La carenza di risorse del bilancio comunale non consente di aumentare né il numero di ore di erogazione del servizio né l'impiego di ulteriore personale per come le necessità riscontrate richiederebbero . La particolare ubicazione delle scuole interessate, vede le stesse dislocate in varie zone cittadine anche distanti tra loro:

5 plessi di scuola dell'infanzia: via Dogana-via Garibaldi-via Baldacchini-Santa Maria- Campora san Giovanni;

4 plessi scuola primaria : via Garibaldi-via Baldacchini-Santa Maria – Campora San Giovanni ;

2 sedi di scuola secondaria di Primo Grado : Amantea centro – Campora San Giovanni

Rilevato che , in base alla rilevazione del numero di alunni diversamente abili frequentanti le singole sedi scolastiche, si stima la necessità, al fine di migliorare la qualità del servizio di rendere lo stesso per l'anno scolastico 2016/2017, attraverso l'impiego di n. 2 operatori per ciascuna sede scolastica e quindi per un totale di n. 22 operatori/assistenti.

PREVENTIVO ECONOMICO ANNO SCOLASTICO 2016- 2017

1)Compenso orario per ogni operatore-assistente €. 12,00

n. ore mensili di assistenza 40

Spesa complessiva per ogni operatore 3.840,00

Spesa totale per n. 22 operatori 84.480,00

SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI .

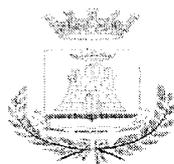
INTERVENTI GIA' ATTUATI NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2015- 2016 E TUTT'ORA IN CORSO .

Il servizio è stato attivato per tutte le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, a seguito di specifiche richieste dei dirigenti scolastici che hanno segnalato le rispettive necessità, è tutt'ora in corso di svolgimento e sarà erogato fino al termine dell'anno scolastico.

L' esecuzione del servizio di integrazione scolastica , è stato affidato alla cooperativa sociale Onlus Nestore risultata aggiudicataria della apposita procedura di pubblica selezione. La spesa per l'erogazione del servizio per l'anno scolastico in corso è di €. 39.600,00.

Questo ente, attesa l'importanza rivestita dal servizio diretto a favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili, nel rispetto della vigente normativa in materia di diritto allo studio, pur nelle carenti risorse di bilancio, si è fatto carico di garantire lo stesso stante anche le richieste delle istituzioni scolastiche ma è nell'impossibilità di garantirne la prosecuzione in mancanza di contribuzioni specifiche.

Si richiede, a codesta Regione di voler concedere un congruo contributo al fine di permettere la prosecuzione del servizio anche per il prossimo anno scolastico stante la rilevata positività dello stesso e la necessità per garantire l'inserimento degli alunni disabili.



CITTÀ DI AMANTEA

(Prov. di Cosenza)

C.A.P. 87032 - Tel. 41257 424455 426188 Cod. Fiscale 86000330786

PROGETTO SERVIZIO DI ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE (*Interpretariato Lis*)

Normativa di riferimento

La Legge 5 febbraio 1992 n. 104 “ Legge quadro per l’assistenza , l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”, come successivamente modificata dalla Legge 8 marzo 2000 n. 53 e dal D.L. 26 marzo 2001 n. 151, stabilisce tra le proprie finalità, quella di garantire l’autonomia delle persone handicappate e la loro piena integrazione nella famiglia , nella scuola e nella società, attraverso la predisposizione di interventi e servizi idonei al conseguimento di tali finalità ed a prevenire e/o rimuovere stati di emarginazione e di esclusione sociale.

Tra gli interventi e servizi finalizzati alla integrazione e all’autosufficienza delle persone handicappate, all’art. 9 della suddetta L.104/1992, è previsto il servizio di aiuto personale compreso il servizio di “ *interpretariato* ” per i cittadini non udenti, individuando, la medesima normativa , nel Comune, l’ente preposto alla istituzione di tali servizi e ad assicurare comunque il diritto dei cittadini alla integrazione sociale e scolastica, ribadendo quanto già disposto dal D.P.R. 24 luglio 1977 n. 616 “ Nelle scuole di ogni ordine e grado..... l’obbligo per gli enti locali di fornire l’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici o sensoriali.

Per quanto specificamente riferito al diritto all’istruzione ed alla integrazione scolastica , l’art.12, comma 1 della normativa in parola recita testualmente “ E’ garantito il diritto all’educazione e all’istruzione della persona handicappata nelle sezioni di scuola materna e nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e nelle istituzioni universitarie” e al successivo comma 4 “L’esercizio al diritto all’educazione e all’istruzione non può essere impedito da difficoltà.....derivanti dalle disabilità connesse all’handicap”;

Ai sensi dell’art. 139 lettera c) del D.L. n. 112 del 1998 tra i compiti e le funzioni attribuite ai comuni in relazione all’istruzione primaria rientrano “ i servizi di supporto organizzativo del servizio istruzione per gli alunni con handicap o in situazioni di svantaggio”;

La Legge Regionale 8 maggio 1985 n. 27 (Norme per l’attuazione del diritto allo studio) art. 1 (obiettivi) comma 2 lettera e) “ assicurare ai minori portatori di handicap l’inserimento nelle normali strutture scolastiche garantendo loro l’assolvimento dell’obbligo scolastico...” ed al successivo art. 4 c. 4 “ agli alunni portatori di handicap è fornitoogni servizio e strumentazione tecnica idonea a facilitare la frequenza e l’apprendimento”;

Motivazione del Progetto

Il progetto nasce dalla segnalazione, da parte della competente autorità scolastica della presenza di un’alunna non udente frequentante la scuola primaria presso la Direzione Didattica Statale di Amantea . L’alunna a causa della sua sordità è esposta a rischio di emarginazione non potendo fruire dei normali canali di comunicazione e ciò impedisce sia pieno inserimento nella comunità scolastica sia la fruizione delle attività didattiche .

Il processo di esclusione si attua particolarmente nel corso della frequenza scolastica che, per tali soggetti è attuabile solo con il ricovero presso istituti specializzati che comporta l’allontanamento dal proprio ambiente familiare e sociale .

Da qui la necessità di strutturare percorsi diversificati di comunicazione per creare pari

opportunità di accesso e fruizione ai servizi e quindi garantire l'inserimento sociale a questa particolare categoria di cittadini .

Descrizione delle attività del progetto

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti servizi e attività:

Servizio di interpretariato da attuarsi con la presenza costante durante lo svolgimento delle attività scolastiche , di un interprete LIS che, attraverso la traduzione simultanea sia delle lezioni dei docenti sia delle interrogazioni , sia delle conversazioni di classe, consente al minore non udente di frequentare la scuola con inserimento pieno nella comunità scolastica stessa. In particolare l'interprete Lis deve offrire le seguenti prestazioni:

- 1) essere mezzo di comunicazione tra il sordomuto e la società scolastica udente usando le tecniche extraverbali (linguaggio mimicogestuale, labiolettura) rispettando la volontà del sordomuto e rimanendo neutrale nelle sue decisioni;
- 2) accompagnare il sordo presso la struttura scolastica per l'accesso ai servizi della stessa;
- 3) intervenire per la promozione in genere della vita di relazione

Dette prestazioni verranno svolte in forma individualizzata all'interno della sede scolastica per tutto l'anno scolastico 2016/2017.

Obiettivi e risultati attesi

- favorire l'inserimento scolastico dell'alunna non udente
- assicurare l'assolvimento dell'obbligo scolastico dell'alunna non udente

- riduzione dell'isolamento comunicativo dei cittadini non udenti
- promozione dell'accesso all'istruzione e informazione
- integrazione dei servizi rivolti alla generalità della cittadinanza con quelli rivolti alle fasce deboli
- promozione della cittadinanza attiva dei non udenti

- eliminazione dei ricoveri in strutture specializzate per frequenza scolastica con conseguente riduzione dei costi sociali

Interventi realizzati nell'anno scolastico 2015/2016

Il servizio è stato attivato dall'inizio dell'anno scolastico in corso ed è attualmente svolto con l'impiego di n. 1 Interprete della Lingua Italiana dei Segni (LIS) individuata attraverso procedura di pubblica selezione e verrà erogato fino al termine dell'anno scolastico.

La spesa per tale servizio ammonta ad €. 8.000,00

Stante la positività riscontrata nell'attuazione del servizio in quanto ha consentito all'alunna beneficiaria di inserirsi pienamente nell'ambiente scolastico e di seguire con profitto le attività didattiche, lo stesso sarà effettuato per l'anno scolastico 2016/2017 , constatata anche la necessità per garantire il diritto alla studio dell'alunna non udente e considerato l'obbligo imposto dalla normativa in tale senso.

Prospetto economico per l'anno 2016/2017

Costo complessivo del servizio : €. 9.000,00

Costo per compenso Interprete LIS €. 1.000,00 mensile

COMUNE DI: AMANTEA

Piano per il Diritto allo Studio anno 2016/2017
 Delibera di Giunta Comunale n° _____ del _____

RICHIESTE INOLTRATE

Servizio mensa:	Scuola materna Statale	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
	Scuola materna Parificata	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
	Scuola Elementare Statale	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
	Scuola Elementare Parificata	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
	Scuola Media Statale	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
	Scuola Media Parificata	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
Servizio residenziale	Convitto	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
Istituti Professionali e Tecnici Agrari	Semiconvitto	SI	<input checked="" type="checkbox"/>
Servizio Trasporto	Richiesta acquisto Scuolabus	<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Servizio Integrazione dei soggetti diversamente abili		<input checked="" type="checkbox"/>	NO
Servizio Qualità dell'offerta formativa		<input checked="" type="checkbox"/>	NO

COMUNE DI: AMANTEA**SCHEDA RIEPILOGATIVA DEGLI SCUOLABUS IN DOTAZIONE**

(Da allegare alla richiesta di finanziamento per l'acquisto di uno scuolabus)

N. d'ord	Marca e Modello	Anno Immatric.	Targa	Km. percorsi	N. posti	Predisposizioni disabili	Percorrenza giornaliera Km.	Stato d'uso
1	IVECO A4510 DAILY	1994	CS556390		29			VECCHIO
2	IVECO A4510 DAILY	1995	AE216 PC		29			VECCHIO
3	IVECO A4510 DAILY	1997	AL995PK		29			VECCHIO
4	IVECO 50C15	2004	CL237MM		37	SI		BUONO
5	MERCEDES	2008	DM694YD		28	SI		NUOVO
6	IVECO A50/S28/A	2011	EG766DC		28	SI		NUOVO



Timbro e firma

COMUNE DI AMANTEA

*Richiesta contributo per il Servizio Mensa-
L.R. 27/85 art. 17
Esercizio finanziario 2016*

N	Denominazione Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie	N° alunni beneficiari	Tot. gg. Previsti di mensa
1	SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE	224	125
3	SCUOLA PRIMARIA STATALE	351	122
4	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	69	60
6	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "LA GIOIA DEI BIMBI"	30	150
7	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "IL PARADISO DEI BIMBI"	25	150
8	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "TITTI"	65	150
9	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "DOLCE BIMBO"	30	150



Il RESPONSABILE DEL SERVIZIO
Dott.ssa Anna Concetta Trafficante

Il Segretario Generale
f.to Dott.ssa Maria Luisa MERCURI

Il Sindaco
f.to Dott.ssa Monica SABATTINO

Il sottoscritto SEGRETARIO GENERALE

- Visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA CHE

- la presente deliberazione è stata affissa a questo albo pretorio on-line del Comune (n°248/2016) a partire dal **19.04.2016** e vi rimarrà per 15 gg. consecutivi come prescritto dall'art.124, comma 1, del TUEL approvato con D.Lgs. 18.08.2000, n°267 e dall'art.32 della legge 18 giugno 2009, n.69 e successive modificazioni.;

-- dell'adozione della presente, è stata data comunicazione ai Sigg.ri Capigruppo Consiliari, ai sensi dell'art. 125 – TUEL, con lettera n° **5937** del **19.04.2016**

Per la pubblicazione all'albo pretorio
F.to: **Francesco CORDIALE**

IL SEGRETARIO GENERALE
f.to Dott.ssa Maria Luisa MERCURI

E' copia conforme all'originale, per uso amministrativo e d'ufficio.

Dalla Residenza Municipale, li **19.04.2016**.



IL SEGRETARIO GENERALE
Dott.ssa Maria Luisa MERCURI

Il sottoscritto Segretario Generale, visti gli atti d'ufficio, attesta che la presente deliberazione è stata affissa all'albo pretorio on-line dell'Ente per quindici giorni consecutivi dal **19.04.2016** al _____ come prescritto dall'art.124, comma 1 TUEL, senza reclami.

E' divenuta esecutiva il _____ perché:

1) decorsi 10 gg. Dalla data di inizio della pubblicazione (art.134, comma 3, TUEL):

2) perché dichiarata immediatamente eseguibile(art.134, comma 4 - TUEL)

Per la pubblicazione all'albo pretorio

IL SEGRETARIO GENERALE